

# 建造神的家

日期：2018年9月2日

經文：以斯拉記三：8-13

楊傑傳道

## 【引言】

### \*經文背景：

1. **作者背景**：文士-以斯拉，身處於被擄後及預備歸回時期。他長期流亡並生長在外邦，但仍然為著他的民族同胞憂愁。雖然處在這樣的亂世、險惡的環境中，但卻被神感動要復興以色列人的信仰生活。

2. **歷史背景**：從大衛王朝到所羅門之後，希伯來民族分裂為南北兩國。北國稱以色列，由耶羅波安所領導，成為獨立王國，但他帶領以色列人遠離耶和華上帝，行上帝不喜悅的事。先知以賽亞預言亞述擊打以色列。

3. 王國分裂後，**南國稱為猶大**。是大衛家的猶大支派所統治。由所羅門的兒子-羅波安所統治。但因為不敬畏上帝驕傲自大，所以南國內部也分裂。

之後猶大人三次被巴比倫帝國所擄去。但神也興起了三次的歸回。第一次是省長-所羅巴伯所率領。**第二次歸回就是文士-以斯拉率領**。在當時波斯帝國的統治背景中。第三次歸回就是先知-尼西米，這時候他率領百姓重建城牆。今天我們要聚焦在以色列人的第二次歸回，神要透過以斯拉來建造聖殿。

在預備這篇信息的時候，我特別有感動在我們蒙恩堂即將面對拆遷之前，我想透過以斯拉記來幫助我們重新思考關於建造教會這件事情。今天的題目--建造神的家。不僅是面對蒙恩堂的擴建、教會的事工，其實我們個人的家庭、工作團隊、學校生活(開學了與老師、同學的關係)都可以透過這篇信息來求上帝幫助我們的重新建造。求上帝幫助光照我們。我們透過以斯拉記三：7~13來學習，屬靈的建造是團體共同努力的方向。兩個角度來跟大家分享...

一、建造需要各樣的人力與恩賜。V. 8~10

二、建造需要合一的心志與領受。V. 11~13

## 【本論】

一、建造需要各樣的人力與恩賜。V. 8~10

我們先從以斯拉記第一章開始，第1、2節，波斯王-古列大帝被上帝感動，向全國百姓說：「天上的上帝耶和華已把天下萬國都賜給我，祂吩咐我在猶大的耶路撒冷為祂建造聖殿。」當時希伯來人身處在波斯帝國的掌控之下，他們的身分就像當時在埃及地一樣，如同次等公民。他們不僅國家分裂，還被帝國擄去，過著流亡的生活，他們與外邦人通婚，漸漸連身為以色列人的身份認同都開始動搖。以斯拉記二章64節記載這四萬二千三百60人在這種痛苦的環境中。

親愛的弟兄姊妹，當你遇見困難，感覺到絕望時，要記得上帝恩典的手從來都沒有離開你。上帝在祂百姓的生命中，會不斷的興起拯救的工作。波斯王古列這位君王，他基本上就是個政治家，他統治以色列國的政治手段，是容許地方性的神祇（一）崇拜，他也透過認同本土文化來鞏固他的王位。所以他基本上是不認識上帝的外邦君王，但我們從剛剛一章1、2節中看到，上帝仍然使用他。同樣在但以理的時代，尼布甲尼撒王也在上帝的手中。所以在我們感覺被黑暗圍繞的處境中，我們要對上帝有信心，上帝會在祂的時間出手，拯救幫助我們。像是在以色列人被擄的黑暗時期，神興起以斯拉來帶領他們。

以斯拉是一位祭司，也是文士，他認識神、並且被上帝呼召要將神的百姓重新帶回到上帝的面前。聖經形容以斯拉『通達耶和華以色列神所賜摩西的律法書』。(拉七：6) 不僅知道神的話語，他更遵行神的旨意。『以斯拉立志考究遵行耶和華的律法，又將律例典章教訓以色列人。』(拉七：10)

第三章他重新建造祭壇，照著律法書的規定的守住棚節、早晚獻燔祭。他在建造聖殿以前先把百姓帶回到上帝的面前。這是重點！因為以色列人當時沒有自己的祭壇，也失去了對上帝的追求和信靠。

**以斯拉建立祭壇先於建造聖殿。**從三章1節，七月開始到第8節，隔年的二月，他用七個月的時間來建立神的祭壇，並奠定聖殿的根基。弟兄姊妹，我們生命的根基是什麼？在新約中，保羅說**那已經立好的根基就是耶穌基督**。以斯拉強調神的話語，我們有沒有把根基建造成在對神的認識上面？求主幫助我們立志每天好好的讀聖經。讀聖經的進度你跟上了嗎？我們一起加油！

以斯拉因為看中神的話語，所以他就有能力遵行神的旨意。弟兄姊妹，我們是不是常常忘記來到上帝的面前尋求呢？你的工作、家庭、學校的課業、人際關係，教會的服事，有沒有常常在上帝的面前禱告尋求呢？求主激勵我們。

以斯拉在建聖殿以前先建立祭壇獻祭。獻祭有兩個層面：**一、悔改；二、感謝**。在我們每天睡覺前向神認罪，求主赦免我們的做錯的事情。在我們起床前先向上帝感謝，感謝主賜下新的一天。我們做任何事以前先向神禱告，這樣我們就有主的同在。讓我們每天向神獻祭，以悔改和感謝的祭每天經歷主的恩典。

上週三晚上，我跟雨萱到教師家一起晚餐。我們兩家人一起分享、更多認識。瑛君師母跟我們說：「當歆恬現在經歷復健的過程，她跟教師就在醫院中看到好多身體有各樣狀況的孩子。以前她覺得孩子身體健康是理所當然，但現在覺得有健康身體的孩子真的是上帝的恩典。」

親愛的小朋友，你們要珍惜上帝給你們有健康的身體，要為上帝來做事情喔！當主日學老師給你們一些任務，你們就好好的去做。當爸爸媽媽要你幫忙做家事，你們就好好的打掃。主耶穌會喜悅你們所做的事。

今天我們透過以斯拉的建殿，同樣我們面對蒙恩堂即將拆遷，對每一位會友來說，我們有沒有預備好自己？建堂一定會遇到困難，就像百姓在3章3節遇到當地百姓的阻止，他們也會害怕。4章開始，他們建殿的工程遇到了阻礙。上帝要成就的事情，一定會成就，但我們也必定會遇到敵人的攻擊，這個敵人是來自魔鬼的勢力。在教會歷史上，當復興來臨時一定會伴隨從魔鬼來的攻擊。

所以建堂在即我們要有的第一個態度就是**警醒禱告**。禱告讓我們警醒，也讓我們敏銳於上帝的帶領。我在這邊鼓勵大家儘量參加禱告會，一起來為教會守望。

第二個面對建堂的積極態度：**是找到自己的位置**。我相信上帝帶領我們來到蒙恩堂，一定有我們可以發揮的一塊服事，求主幫助我們發展共同的熱誠。你或許會問，建堂我能夠做什麼呢？我要在哪一塊付出呢？除了執事會、建堂委員會、傳道部，其實我們都可以透過關心和禱告來了解需要。禱告幫助我們發現需要，禱告幫助我們對教會的需要有感覺。禱告之後，你可以跟同工報名和討論，在需要上有所貢獻。

在以斯拉建殿以前，他就呼召許多人，首長所羅巴伯、耶書亞和其他祭司、工人、石匠、木匠、甲蔑的子孫、20歲以上的利未人做監工，後面我們會特別說到關於這群年輕的利未人。這群被記載下來的人都在建造聖殿的工程上盡上自己的一份心力。有的協助運送需要的香柏樹。也有許多的族長自願的獻上聖殿所需的禮物，金子、銀子，並祭司的禮服。

我們的信仰就應該就像是這幅圖畫一樣，有錢出錢、有力出力，是出於甘心樂意的，因為知道這些付出是上帝看為美好，因為美善的上帝做了奇妙的事情，我們樂意被上帝來成全、被神所使用，在神永恆的旨意中這是多麼美好的一件事情！這些人的名字之所以被記載下來，是告訴我們神多麼看中我們在神國度中的付出。神喜悅我們一起來建造神的教會。

親愛的弟兄姊妹，我們所做的一切，若不是為著基督的緣故，都是枉然的。但我們若願意做在神的國度中，那就有存到永恆的價值。我在說，神的國度不僅在教會，也在我們的家庭、工作職場、學校。我舉家庭的例子：建造我們的家庭，設立家庭祭

壇，家裡的父親就是家裡的牧師，餵養我們的兒女，支持我們的太太。今天下午的青少年牧養說明會，再次鼓勵青少年家長踴躍的參加。因為學生事工，更是家庭事工。

願上帝感動我們看到需要，並且能回應需要。基督徒的生命不是一座蓄水池，而更是一個出水口。求上帝幫助我們把從神而來的恩典不斷的流露出去，像澆灌的園子，水流不絕的泉源。(賽五八:11) 建造需要各樣的人力和恩賜，你願意跟上帝說，主我在這裡，請使用我。。

## 二、建造需要合一的心志與領受。V.11~13

屬靈的建造需要人力與恩賜的投入，在投入的過程就需要有合一的心志與領受。我們看到以斯拉記三章1節說，這群要獻祭的人**同一人聚集**。三章9節，說他們(也就是要建造聖殿的人)**一同起來**。三章11節，他們「彼此」唱和…。

我們看到這群神的百姓被帶領要建聖殿了，是如此的合一。教會的合一不是統一，合一是容許有不同的聲音，但目標一致。我覺得這點教師做的非常好。一個好的領袖能夠把團隊帶往神的心意，這也需要同工們一起的配合。

建造合一的團隊以前，我們要有合一的領受。所以讓我們來思想以色列人建殿的意義。這同樣也讓我們了解建造教會的意義。以色列人建造聖殿有三個意義，**第一個意義「聖殿是神住在祂子民中的記號。」**以色列人在摩西的會幕時期，他們就習慣聚集在聖殿向神敬拜。當我們看重教會，我們就把神的同在當做我們生命中最重要的一件事情。的確我們不能過度看重教會的外觀建築，教會絕對不只侷限在教堂裡面。但當我們聚在一起敬拜神的時候，就成為神住在我們當中的記號。這是建造教會第一個意義。蒙恩堂的建造成為神在我們當中的記號。

**第二個意義「建造聖殿把神在歷史中的作為強而有力的結合在一起。」**今天我們所讀的以斯拉記是以色列的歷史書。前段時間我回到華神，修一門課叫做-信義宗教會史。我就體會到，歷史真的不是一堆廢話，從歷史中我們要屬靈的眼光，來看到上帝在歷史的洪流中所做奇妙的大事。我從這本蒙恩堂50週年特刊認識過去的蒙恩堂，認識一些弟兄姐妹經歷神的恩典。(\*把50週年特刊舉起。)

現在我們要一起寫下蒙恩堂接下來的歷史。對我來說，過去的59.5年我沒參與在蒙恩堂，但歷史把我們連結在一起，展望著蒙恩堂的未來，這是60週年紀念特刊的一個極寶貴的價值。我們神是昔在、今在、永在，不改變的神。祂的信實、慈愛在每一個世代中都必定彰顯。

**第三個意義「聖殿提醒我們，事情還沒結束。」**建造聖殿不是終極的目標，是在過程中的一個里程碑。今天所讀的以斯拉記，第四章開始，建殿的工作受阻礙，因為當地人控告以色列人，說服王讓他們停工。一直到後面4章24節，波斯王大流士時，

工程才得以繼續。我前面有說，以斯拉是第二次的回歸耶路撒冷，之後還有第三次尼希米重建城牆。親愛的弟兄姊妹、同工，教會的拆遷和擴建是一個過程，不是終極的目標。我認為終極的目標是未來我們回到啟示錄說的那新天新地聖城耶路撒冷。我們地上所做的這些，不外乎是表明我們對主的忠心。不論我的恩賜是5千兩、2千兩、1千兩，都不要緊，要緊的是，我有沒有對得起上帝，努力的去做上帝要我做的事。

分享完建殿的三個意義，我們繼續看以斯拉記三章11節，祭司讚美敬拜耶和華。他們讚美感謝耶和華的理由是**耶和華永發慈愛**。各位弟兄姊妹，什麼樣的理由讓你來到教會敬拜神？我來到蒙恩堂4個月的時間中，探訪和認識了一些弟兄姊妹，有的生活、經濟並不是太寬裕，有的住得遠，但還是願意每週來到教會參與服事和主日崇拜。有的弟兄姊妹正經歷身體的病痛，這個病痛還不知道什麼時候會結束。我們對上帝的信念是什麼？我們能不能從上帝永遠慈愛的屬性來看我們現在所面對的一切不順。這群以色列人提醒我們，我們信靠的上帝是永發慈愛的上帝。

我跟雨萱在來蒙恩堂以前，懷孕過一次，但那次大約3個月之後，產檢時醫生說寶寶沒有心跳了！我們跟雨萱都不敢相信，但我們也是很快的就同意醫生說的，隔天就手術把寶寶流掉。在我們小產後的這一個禮拜，雨萱常常以淚洗面，我自己最難過的那一刻是雨萱手術後推回病房時，身體虛弱和身體疼痛的表情，我真的好心疼她，自己也好難過。在一個禮拜休養後，我們出門，去到台北101，登上觀景台，俯瞰台北市，那種遼闊的景像，讓我們跳脫出自己的難過，終於再次感受到上帝的慈愛。所以之後第二個寶寶現在能夠很安穩的在肚子裡面，我們認定這就是神的賞賜，不是理所當然的，乃是上帝特別的恩典。所以我們打算給這位男孩取名叫做——楊恩。他來世上傳揚上帝的恩典，上帝是永發慈愛的上帝。

以斯拉記3章11節，神的百姓讚美稱謝耶和華。這時許多的人歡呼興奮，因為神做成一件偉大的事。對以色列人來說，長期過流亡的生活，身份的自我認同已經很薄弱，又長期沒有敬拜的場所。對他們來說建聖殿是他們再一次經歷上帝的體驗。可是我們也留意到，有的人歡呼，有的人哭泣。這一群年紀老邁看過所羅門聖殿的人感受很不一樣。

他們經歷過第一個聖殿的被毀，過去傷痛的回憶湧上心頭，現在好不容易又有機會看見聖殿的重建，這是一種喜極而泣的情緒。但也有另外一種情緒，這些年長的人，因為過去經歷了所羅門王時期的聖殿，全盛時期的金碧輝煌。現在的聖殿哪能跟那時候相比呢？所以他們就感慨哭泣。

這個感慨，你說對還是不對？的確，以色列人把聖殿外觀的宏偉等同於耶和華的威榮，這乃是神的榮耀，聖殿怎麼可以不比以前呢？這是他們的觀念。這沒有錯，只是領受不一樣。

各位，我們接下拆遷之後，要承租的場地絕對不比現在來的方便、環境會小的多，也沒有現在這種傳統教堂的建築風格。當然我們要把握現在這個地方，但更重要的是，未來我們要學習順服和接受神為我們預備和規劃的教堂。

前面有提到 20 歲以上的利未人，這麼年輕就要擔任監工的角色，年輕的本錢是什麼？體力好、有創意，但缺乏的是經驗、歷練的不足。但有時候缺乏經驗不是缺點，因為一張白紙反而不會被既定的框架所限制。

我特別要說，我們的教會中有年紀大、有年紀小的、有成熟的、有還在努力變成成熟的，我們對教會的事工會有不同的領受。這段分享的是合一的心志與領受。這提醒我們，教會中會面臨**世代交替**的考驗。我盼望在教會中，我們的前輩們能夠多多包容教會中的青年人，多接納、多理解、多容許他們有發揮的空間，當他們犯錯或是表現不佳的時候，想想我們也年輕過，總是需要多些的歷練和學習。

求上帝一方面給我們寬闊的心、成全聖徒各盡其職。也讓我們彼此謙卑，建造合一的團隊。在面對蒙恩堂即將拆遷之前，更是如此。

## 【結論】

透過今天的信息我們了解，**建造需要各樣的人力與恩賜**。上帝要呼召弟兄姐妹一起來建造蒙恩堂。有三個方面：

- 一、**迫切禱告**：建堂需要你迫切的禱告，多為傳道人、幹事、執事、小組長、以及所有同工禱告，這是最基本的，也是每一位都可以做到的。
- 二、**金錢奉獻**：不用勉強，但若是有意感動，你可以用金錢的奉獻來支持擴堂。
- 三、**發揮恩賜**：上帝更期待我們的恩賜能夠被祂使用，你可以跟同工報名，討論你可以在哪一個需要上擺上自己。

**建造需要合一的心志與領受**。求主幫助我們的教會，在不需要堅持的事上多一點妥協的空間，在需要堅持的事上有堅定立場的勇氣。建造是一個過程，求主給我們耐心，讓我們共同努力，讓蒙恩堂在合一中建造彼此的生命。！

**基督教台灣信義會台北蒙恩堂** 傳道人：楊惇皓教師

地點：臺北市松山區光復南路 32 巷 3 號

楊 傑傳道

E-mail：gng.church@msa.hinet.net 網址：http://www.gnglc.org.tw

電話：(02)2570-0564 傳真：(02)2570-0565

